

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.Н. Лунина

« 25 » 09 2020г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА-ЮГРЫ
«МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2019 год**

гп. Междуреченский 2020

Рассмотрено на заседании педагогического совета
колледжа Протокол от 20.04.2020г.

**Отчет о результатах самообследования бюджетного учреждения
профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Междуреченский агропромышленный колледж» за 2019 год**

1. Аналитическая часть

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200), а также Уставом Колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления колледжем представлена организационной структурой (приложение 1) согласованной с учредителем, включающей в себя: органы государственно-общественного управления и самоуправления: конференцию (общее собрание), управляющий совет, педагогический совет, руководителя 1-ого уровня, руководителей 2-ого и третьего уровней. В организационной структуре произошли изменения: изменилось количество руководителей 2-ого и 3-его уровня, наименование функциональных отделов. Организационная структура составлена в соответствии с процессным подходом в управлении, требованиями системы менеджмента качества.

При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора колледжа Луниной Н.Н. за деятельность колледжа, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, обязательности приказов директора для его работников и студентов.

Принцип коллегиальности реализуется посредством участия в Конференции работников и обучающихся колледжа и Педагогическом совете.

Таблица 1

Компетенции коллегиальных органов управления колледжем

Коллегиальный орган	Локальный акт	Функции
Конференция работников и обучающихся колледжа	Положение о Конференции Приказ от 27.06.2014г №216/1	- Утверждение программ развития учреждения; - Утверждение положений о конференции, о педагогическом совете; - Утверждение правил внутреннего трудового распорядка; - Избрание комиссии по трудовым спорам; - Утверждение проекта коллективного договора; - Контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов.
Управляющий совет	Положение об управляющем совете Приказ от 11.09.2019г. №344-1	- Управляющий совет вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональными, уставом образовательной организации, иными локальными нормативными актами образовательной организации. Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач: а) определение основных направлений развития образовательной организации; б) содействие созданию в образовательной организации

	<p>оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</p> <p>в) финансово-экономическое содействие работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</p> <p>г) обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;</p> <p>д) контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательной организации.</p> <p>- Управляющий совет образовательной организации:</p> <p>а) согласовывает программу развития образовательной организации.</p> <p>б) обеспечивает контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедуры итоговой аттестации обучающихся; • в процедурах проведения контрольных и текстовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса); • в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий. <p>- Управляющий совет согласовывает по представлению руководителя образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • годовой календарный учебный план; • план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; • правила внутреннего распорядка образовательной организации; • порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; • контрольные цифры приема граждан на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета ХМАО. <p>- Управляющий совет образовательной организации:</p> <p>а) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации;</p> <p>б) рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников образовательной организации;</p> <p>в) осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации, принимает меры к их улучшению;</p> <p>г) вносит предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений образовательной организации (в пределах выделяемых средств);
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • создания в образовательной организации необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников; • организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; • мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; • развития воспитательной работы в образовательной организации. <p>- Управляющий совет ежегодно не позднее 1 декабря представляет отчет о работе Управляющего совета.</p> <p>-Управляющий совет рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции управляющего совета законодательством Российской Федерации, региональными, уставом образовательной организации, иными локальными нормативными актами образовательной организации.</p> <p>-По вопросам, для которых уставом образовательной организации Управляющему совету не отведены полномочия на принятие решений, решения управляющего совета носят рекомендательный характер.</p>
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете Приказ от 27.06.2014г №216/1	<p>-Утверждение повестки дня и даты проведения педсовета.</p> <p>-Принятие правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>-Установление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • порядка и формы проведения итоговой аттестации; • порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; • порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся; • режима занятий обучающихся; • порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения; • порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом. <p>-Утверждение правил приема обучающихся.</p> <p>-Утверждение образовательных программ учреждения.</p> <p>-Утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.</p> <p>-Утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;</p>

		<p>-Утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении.</p> <p>-Утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>-Установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.</p> <p>-Утверждение программ методической работы.</p> <p>-Координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения.</p> <p>-Установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности.</p> <p>-Установление размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, в том числе порядка и случаев ее снижения и невзимания, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии</p> <p>-Установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.</p> <p>-Утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации.</p> <p>-Утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения.</p> <p>-Формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников</p>
--	--	--

		<p>занимаемым ими должностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение системы оплаты труда работников учреждения. -Установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися. -Установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения. -Принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся. -Определение информации, подлежащей опубликованию учреждением. -Внесение вопросов в повестку дня заседания педагогического совета и организация выполнения решений педагогического совета. -Контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.
Первичная профсоюзная организация		<ul style="list-style-type: none"> -реализация уставных задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза; -общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда; -организация приёма в профсоюз и учёт членов профсоюза, осуществление организационных мероприятий по повышению мотивации профсоюзного членства; -улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня членов профсоюза; -информационное обеспечение членов профсоюза, разъяснение мер, принимаемых профсоюзом по реализации уставных целей и задач.

Оперативное управление в колледже осуществляется через совещания при директоре, заместителе директора и еженедельные планерки с педагогическим коллективом. Внеплановые совещания созываются по мере необходимости.

Наличие организационной структуры управления способствует эффективному функционированию колледжа, позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям колледжа, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Делопроизводство в колледже ведется на основе Номенклатуры дел, которая составлена на основе Типовой номенклатуры дел, а также с помощью системы электронного документооборота СЭД ДЕЛО.

Непосредственное управление осуществляется через приказы по основной деятельности и личному составу, на основании решений Методического и Педагогического советов в рамках компетенций установленных Уставом. Эффективность выполнения приказов директора со стороны работников и студентов удовлетворительная.

Деятельность преподавателей регламентируется соответствующими должностными инструкциями, определяющими функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения с руководителем, специалистами и другими категориями работников и являются логическим продолжением и развитием системы качества управления.

В управленческой практике колледжа применение должностных инструкций способствует рациональному распределению функциональных обязанностей, устранению конфликтов между руководителями и подчиненными, повышает личную и коллективную ответственность работников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей, конкретизации прав работников в части подготовки и принятию управленческих решений.

Обязательным документом является Коллективный договор, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий и т.д. (Зарегистрирован Администрацией муниципального образования Кондинский район 03.04.2013 № 206). Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику колледжа (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Таким образом, организация управления колледжем соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу колледжа.

В отчетном периоде колледж реализует 17 образовательных программ среднего профессионального образования, из них программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 6 программ, программ подготовки специалистов среднего звена – 11 программ и 2 программы профессионального обучения (приложение 2). Расширена область лицензии в части трех образовательных программ: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.35 Мастер слесарных работ, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена разработаны колледжем самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, с учетом предложений работодателей по формированию дополнительных профессиональных компетенций.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком на учебный год, расписанием учебных занятий, промежуточной аттестацией. Режим работы шестидневный, двухсменный. Подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования идет по очной формы обучения и одно направление подготовки по заочной форме обучения.

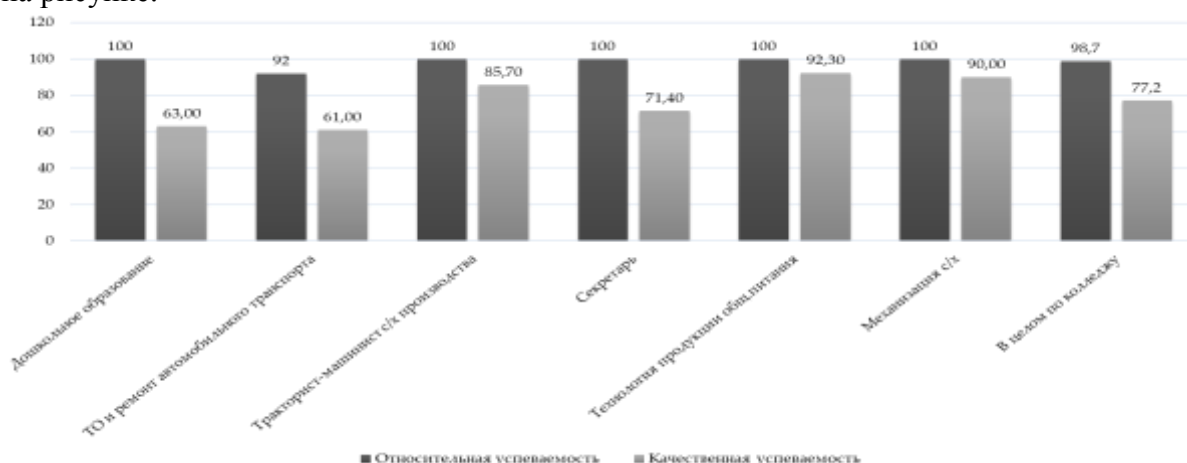
Содержание подготовки специалистов в колледже определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills.

В колледже разработаны и согласованы с работодателями основные образовательные программы СПО, в которых отражены требования к уровню подготовки выпускников.

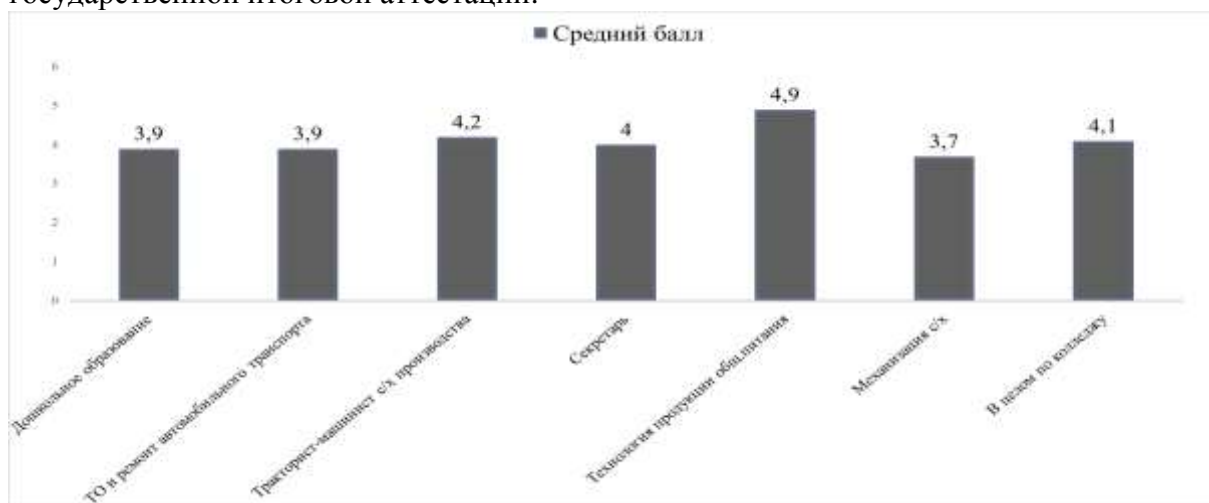
При разработке ООП методическим кабинетом колледжа, а также рабочими группами уделялось особое внимание вопросам:

- ТОП 50, 57
- ФГОС СПО
- содержанию первого года обучения по программам СПО, которое включает преимущественно дисциплины, общеобразовательной подготовки, а также учебные дисциплины общекультурной направленности, способствующие формированию общих компетенций обучающихся;
- наименованию и содержанию учебных дисциплин, устанавливаемых колледжем;
- обеспечению условий обучающимся участвовать в проектировании своей профессиональной карьеры;
- исключению учебной перегрузки.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно, по дисциплинам профессионального цикла согласовываются с представителями работодателей. Результатами оценки качества освоения образовательных программ являются результаты прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися. Цель проведения государственной итоговой аттестации является выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования. Результаты прохождения ГИА в 2019 году представлены на рисунке.



Средний балл при прохождении в 2019 учебном году представлен на рисунке государственной итоговой аттестации.



В сравнении с 2018 годом результаты прохождения ГИА по колледжу стали выше: относительная успеваемость увеличилась на 2,7 %, качественная на 2,32 %.

Наряду с образовательными программами среднего профессионального образования в колледже организовано освоение дополнительных профессиональных программ. Целью реализации указанных программ является расширение спектра потребителей услуг колледжа по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

В организации образовательного процесса колледж использует дистант площадку 3KL Русский Moodle – это система электронного обучения, позволяющая создавать учебные курсы и организовать учебный процесс.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В 2019 году по программам профессионального обучения был обучен 131 человек, по дополнительным профессиональным программам 25 человек. Также в 2019 году были реализованы и другие дополнительные образовательные направления.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых обучение прошли – 9 человек.

Необходимо отметить, то что в 2019 году колледж принял участие в проекте «Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста».

В рамках проекта было обучено 13 человек из числа граждан, предпенсионного возраста.

Проверку знаний по охране труда прошли 47 человек, по программе пожарно-технического минимума – 24 человека.

Стоимость платных образовательных услуг приведена в Приложении 3.

В 2019 году прошли профессиональную переподготовку – 13 педагогических работников, почти половина педагогических работников прошли курсы повышения квалификации (29 человек). Преподаватели и мастера производственного обучения используют различные педагогические технологии обучения и воспитания, соответствующие современным требованиям.

Педагогическим коллективом активно внедряются в образовательный процесс современные педагогические технологии профессионального обучения. Более 65% преподавателей апробируют проблемное и модульное обучение, технологию критического мышления, кейс – технологию, активные формы и методы обучения, информационные технологии обучения, формы проведения занятий, такие как деловая игра, урок-конференция, конкурс рефератов, конкурс переводов среди студентов, тематические экскурсии, а также дистанционные образовательные технологии и другое.

Качество реализации образовательных программ зависит от условий информационного и библиотечного оснащения. В колледже имеется библиотека, читальный зал на 16 посадочных мест с 4 рабочими местами для работы в Интернете.

Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Фонд литературы составляет 12479 экземпляров, из них количество учебной литературы 7828, учебно-методической литературы – 532, художественной литературы – 435. Численность зарегистрированных читателей – 425, из них студентов – 378.

Книговыдача составила 1823 экземпляра, количество посещений – 4513 единиц.

Реализация мероприятий подпрограммы «Создание единой информационно-коммуникационной среды», направленной на объединение ресурсов колледжа и социальных партнеров для кадрового обеспечения производства способствует разработке рабочих программ и учебно-методических комплексов; разработке учебных как рабочих, так и экспериментальных интегрированных учебных планов; созданию компетентностной модели построения образовательного процесса на модульной основе; ставит деятельность отдела информационно-методической и инновационной работы на позицию лидера, обеспечивающего не только режим развития колледжа, но и реализацию стратегических направлений его развития.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется информационно-библиотечным центром, методическим кабинетом, методическими комиссиями и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых основных образовательных программ. Все подразделения колледжа подключены к сети Internet, тип доступа ADSL. Количество компьютеров увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 9%.

Выполнение санитарно-гигиенических норм. Охрану здоровья сегодня называют приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые люди в состоянии должным образом усваивают полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Руководствуясь статьей 41. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в БУ ПО «Междуреченский агропромышленный колледж» определены основные приоритеты в вопросах охраны здоровья обучающихся, которые включают в себя:

3) Оказание первичной медико-санитарной помощи.

Для этих целей между колледжем и БУ ХМАО-Югры «Кондинская районная больница» заключено соглашение о предоставлении квалифицированной медицинской помощи сотрудниками данного лечебного учреждения. Медицинская деятельность в колледже лицензирована № ЛО-86-01-002268 от 05.10.2015 г., серия Б 0026476 по деятельности «лечебное дело» и № ЛО-86-01-002545 от 29 июля 2016 года «предрейсовые осмотры», для этого оснащены необходимым оборудованием медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты.

2) Проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий:

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, профилактических мероприятий и бесед с обучающимися о вреде курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти;

- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в колледже.

3) Обеспечивается комплексная безопасность зданий и сооружений колледжа.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации:

а) охрана объектов организации осуществляется частной охранной организацией в составе 7 сотрудников на основании заключенного контракта. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 4 человек.

б) объекты организации оборудованы системой пожарной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения.

в) организована прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием телефона АТС и тревожной кнопки (с выходом на единую диспетчерскую службу);

г) территория организации оборудована ограждением, шлагбаумом на въезде, что обеспечивает отсутствие несанкционированного доступа на территорию и в здания;

з) на территории и в здании колледжа организован пропускной режим, ведется учет информации о проведении занятий с персоналом по действиям в чрезвычайных

ситуациях, разработаны соответствующие инструкции для персонала: журналы учета инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности.

Обеспечение пожарной безопасности организации. Территория и здания колледжа оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушители в количестве 86 шт.), имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре УЭПС-2, система дымоудаления, системы противопожарного водоснабжения, проведена обработка деревянных конструкции согласно Свода Правил 2.13130.2009 (п. 4,3), проведено испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли.

Пути эвакуации, обеспечивающие защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара, содержатся в соответствии с правилами противопожарной безопасности, состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны, поэтажные планы эвакуации разработаны. Имеется аварийное освещение зданий организации.

Материально техническая база. В соответствии с законодательством Российской Федерации колледж владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом Департамента управления государственным имуществом Ханты-Мансийского округа – Югры. Объекты колледжа расположены по адресу: улица Центральная 54, пгт. Междуреченский Кондинского района, Ханты-Мансийского округа-Югры, Тюменской области.

1) Общая территория колледжа составляет 74990 м², на ней расположены следующие объекты:

- Здание учебно-производственного корпуса на 264 учащихся и общежитие на 100 мест площадью –12871м²:

- Гараж площадью – 1268 м² на 10 автомобилей находится в комплексе с ремонтно-диагностическим цехом на 3 автомобиля, участком по ремонту двигателей, шиномонтажным участком, аккумуляторной, автомойкой и учебно-производственными помещениями (лаборатория сварщиков).

- Стоянка автомобильная (2230,7 м²).

- Пешеходные дорожки из брусчатки (2303,3 м²).

- Спортивное ядро (площадь 12122, 4м²)

- Футбольное поле (400м²).

- Площадка игровая баскетбольная (364м²).

- Площадка игровая волейбольная (364м²).

- Полоса препятствий, гимнастический городок.

- Учебная площадка по получению первичных навыков вождения автомобиля – 6124,4 м² и трактора – 4100 м².

Также у колледжа имеются земли сельскохозяйственного назначения площадью 100,0 га для выращивания в летний период овощной продукции.

Учебно – производственная база с овощехранилищем 912 м², и гаражом 442,8 м².

- На базе колледжа имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивный стадион, оборудованные спортивным инвентарем и снаряжением, имеются удобные раздевалки, душевые комнаты. Для развития выносливости обустроена полоса препятствий. Также проводятся спортивные мероприятия, соревнования по различным видам спорта, действуют спортивные секции. Физкультурно-оздоровительная работа ведется в соответствии с расписанием учебных занятий, согласно календарного плана массовых мероприятий колледжа. Занятия проводятся с учетом физического состояния студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской и подготовительной группам.

- Актовый зал на 180 мест с артистическими и бутафорскими помещениями.

- Кабинет врача, процедурный кабинет, кабинеты стоматологический и ЛФК, где студентам и учащимся колледжа оказывает квалифицированную медицинскую помощь медицинский работник.

- Столовая на 84 посадочных места.

- Библиотечно-информационный центр, оборудованный компьютерами с выходом в интернет. Книжный фонд библиотеки постоянно пополняется. Студенты и учащиеся колледжа обеспечены учебной литературой, необходимой для реализации основных профессиональных программ

- 2-х этажное общежитие на 100 мест. В общежитие жилые комнаты сгруппированы по 2 комнаты по квартирной системе и рассчитаны на 5 человек. В каждой секции имеются кухня, туалет, душевая, прачечная, все оборудовано мебелью и бытовой техникой. На каждом этаже есть комнаты отдыха, комнаты для занятий по интересам, компьютерный класс, подключенный к интернету.

- Аудитории общественных дисциплин, лаборатории химии, биологии, физики, аудитория иностранных языков, оборудованы лингофонным оборудованием, имеются 5 компьютерных класса (1 мобильный).

Теоретические и практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и мастерских, что позволяет решать задачи, предусмотренные учебными планами и программами.

Здания и объекты колледжа оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус, поручни, тактильная плитка, кнопка вызова персонала, механизм открывания дверей и др). Так же приобретен специализированный микроавтобус на 11 пассажирских мест, оборудованный для перевозки одного инвалида-колясочника;

Имеется утвержденный Паспорт доступности объекта № 2 (актуализирован и утвержден 15.04.2016 г.). Акт по установлению достоверного уровня доступности объекта образования от 6.03.2019г.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» ежегодно проводятся мероприятия по улучшению условий предоставления образовательных услуг и доступности зданий колледжа для лиц с ОВЗ.

**Оснащенность кабинетами и мастерскими:
кабинеты**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	№ кабинета	Оснащенность в % мебелью и оборудованием учебно-наглядными пособиями	Наличие инструкций по т/б	Оборудование средствами пожаротушения
1	2	3	4	5	6
1	Учебный кабинет «Русского языка и литературы»	240	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-5
2	Учебный кабинет «Математических дисциплин»	206	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-5
3	Учебный кабинет «Обществоведческие дисциплины»	247	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-5
4	Учебный кабинет «Иностранный язык»	239	100	имеется	огнетушитель ОУ-3
5	Учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и	242	100	имеется	огнетушитель ОУ-3

	охраны труда»				
6	Спортивный зал	149	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-5
7	Лаборатория «Технология разработки баз данных»	207	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-5
8	Учебный кабинет «Химии и материаловедения»	203	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-5
9	Учебный кабинет «Микробиологии и санитарии»	202	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-5
10	Учебный кабинет «Социально- экономических дисциплин»	245	100	имеется	огнетушитель ОУ-3
11	Лаборатория «Электротехники и электроники » «Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля»	209	100	имеется	огнетушитель ОУ-3
12	Учебный кабинет «Инженерной графики» «Теоретических основ сварки и резки металлов»	135	100	имеется	огнетушитель ОУ-3
13	Учебный кабинет «Устройства автомобилей» «Слесарные и слесарно-сборочные работы»	117	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-5
14	Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля» «Ремонта двигателей» «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»	104	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-5
15	Учебный кабинет «Управление транспортным средством и безопасности движения»	136	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-5
16	Учебный кабинет «Агрономии» «Зоотехния» Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»	122	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-5
17	Учебный кабинет	120	100	имеется	доступ коридор ПШ,

	«Товароведения продовольственных товаров» «Технологии кулинарного производства» «Технологии кондитерского производства»				огнетушитель ОУ-5
--	---	--	--	--	-------------------

мастерские

№ п/п	Объекты материально-технической базы	№ кабинета	Оснащенность в % мебелью и оборудованием учебно-наглядными пособиями	Наличие инструкций по т/б	Оборудование средствами пожаротушения
1	2	3	5	6	7
1	Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Worldskills	25	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-5
2	Мастерская общестроительных работ. «Кирпичная кладка» Worldskills	102	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-5
3	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками. «Техническое обслуживание легковых автомобилей» Worldskills	9	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-5
4	Электросварочная мастерская. «Сварочные технологии» Worldskills	2	100	имеется	огнетушитель ОУ-3
5	Учебный кулинарно-кондитерский цех		100	имеется	огнетушитель ОУ-3
6	Лаборатория питания. «Поварское дело» Worldskills	118	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-5
7	Мастерская «Слесарные и слесарно-сборочные работы»	105	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-5
8	«Графический дизайн» Worldskills	210	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-5
9	Веб дизайн Worldskills	135	100	имеется	доступ коридор ПШ, огнетушитель ОУ-5

Территория, занимаемая образовательным учреждением, благоустроена:

- озеленена - на участке произрастает 300 шт., деревьев, в летний период на центральной подъездной части и в клумбах высаживаются однолетние растения;
- по периметру ограждена - имеется, металлический забор высотой 1,8 метра;
- имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, на которой установлены 4 контейнера для сбора мусора;
- Территория учреждения имеет автономное освещение в темное время суток - имеется, отдельно стоящие светильники по периметру территории колледжа и вдоль автомобильных и пешеходных дорожек.

Организация питания. В образовательной организации предусмотрен набор помещений для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования: имеется столовая на 84 посадочных места, буфет. Питание организовано в 2 смены. Для приготовления блюд и переработки продукции пищеблока оборудован технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует нормативным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов соответствует требованиям санитарных норм. Приготовление блюд осуществляет квалифицированный персонал с многолетним опытом работы.

В соответствии с п. 2.1 СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», обучающиеся обеспечены питанием организации общественного питания, а именно столовой Колледжа, работающей на продовольственном сырье, которая производит блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню, согласованным с ТО Управления Роспотребнадзора по ХМАО – Югре в г. Урай и Кондинском районе (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 N 45).

Для обеспечения здоровым питанием обучающихся колледжа разработано и утверждено примерное двухнедельное меню рациона питания. Данный рацион соответствует нормам для обучающихся возрастной категории от 15 лет и старше, с учётом сезонности, необходимого количества основных питательных веществ, требуемой калорийности блюд и объёма порций. Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет столовой в условиях свободного выбора. При обеспечении питанием соблюдаются особые требования:

- санитарно-техническому обеспечению, оборудованию, инвентарю, посуде и таре;
- санитарному состоянию, содержанию помещений и мытью посуды;
- организации здорового питания и формированию примерного меню;
- организации обслуживания обучающихся горячим питанием;
- условиям и технологии изготовления кулинарной продукции, профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности;
- условиям труда персонала.

Услуги по организации питания оказываются штатными работниками колледжа.

В колледже организован питьевой режим обучающихся, установлена система доочистки в общую системы пищеблока и лаборатории питания, 3 питьевых пурифаера.

Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа питаются в столовой колледжа бесплатно и получают двух разовое горячее питание: завтраки обед, из расчета 1 дето/день 136 рублей. Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, денежная компенсация в период производственной и учебной практики выплачивается не зависимо от места прохождения практики, а также в период подготовки и сдачи ГИА.

В колледже создана комиссия по контролю за питанием, в которую вошли заместитель директора по УВР, социальный педагог, мастер производственного обучения. Комиссией составляются протоколы, приказы о предоставлении бесплатного питания, акты по контролю за качеством питания.

Бракеражная комиссия осуществляет ежедневно контроль за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукцией;
- соответствием рациона питания утвержденному меню;
- качеством поставляемой готовой продукции;
- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока;
- выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования.

Воспитательная работа

Цель учебно-воспитательной деятельности была направлена на обеспечение условий для самоопределения и самореализации обучающихся через систему традиционных мероприятий колледжа.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

Общественный орган	Председатель	Полномочия
Студенческий совет	Исакова Светлана Степановна, группа ТП 18-3 «Технология продукции общественного питания», II курс	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы студентов; - участвует в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в том числе распределении средств стипендиального фонда, дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение. - участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в колледже, а также в студенческих общежитиях; - участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности и общественной жизни колледжа; - рассматривает и участвует в разбирательстве заявлений и жалоб студентов колледжа; - запрашивает и получает в установленном порядке от органов управления колледжем необходимую для деятельности Студсовета колледжа информацию; - пользуется в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления колледжа; - принимает непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий колледжа; - принимает участие в работе советов (комитетов, комиссий и др.), создаваемых в колледже.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних	Угрюмова Ирина Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - зазывает содействие в проведении общеколледжных мероприятий; - участвует в подготовке колледжа к новому учебному году. - совместно с администрацией колледжа контролирует организацию качество питания обучающихся, медицинского обслуживания. - оказывает помощь администрации в организации и проведении общих родительских собраний, лекториев. - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению директора колледжа. - обсуждает локальные акты колледжа по вопросам, входящим в компетенцию Совета. - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. - взаимодействует с педагогическим коллективом колледжа по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. - взаимодействует с другими органами самоуправления колледжа по вопросам проведения общеколледжных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
Профсоюзная студенческая организация	Начметдинов Роман Олегович, III курс, группа 1752 «Повар, кондитер»	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в колледже, а также студенческих общежитиях; - участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности и общественной жизни колледжа; - рассматривает и участвует в разбирательстве заявлений и жалоб студентов колледжа.

С целью занятости обучающихся во внеучебное время в колледже работают объединения по интересам:

Наименование объединения	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во занимающихся	В том числе детей «группы риска»
Общая физическая подготовка допризывной молодежи	Спиридонов Андрей Викторович	28	3
Спортивные игры (мини-футбол)	Лукиных Дмитрий Александрович	42	5
Спортивные игры (волейбол)	Волчихин Кирилл Анатольевич	24	2

Школа выживания	Спиридонов Андрей Викторович	18	3
Краеведение (интерактивный музей колледжа)	Полякова Марина Валерьевна	12	1
Объединение «Кройки и шитья»	Ренкас Елена Романовна	10	1
Инфо-центр	Кудряшова Ирина Александровна	8	
Студия эстрадного мастерства	Снегирева Елена Вениаминовна	18	2
Тюнинг автомобиля	Пилипук Василий Александрович	26	2

В колледже созданы два волонтерских объединения «МЫ НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» и «ОТКРЫТОЕ СЕРДЦЕ». В объединениях состоят молодые, активные, творчески разносторонние, энергичные студенты, готовые в любую минуту прийти на помощь.

На начало учебного года определяется и уточняется социальный статус обучающихся (изучение документов, опрос, утверждение списков обучающихся льготной категории)

Социальный статус	на 30.12.2019
Малообеспеченных семей	156
Многодетных семей	48
Детей – сирот и оставшихся без попечения родителей, лиц из числа Детей – сирот и оставшихся без попечения родителей	47
Детей из числа МНС	21

На начало учебного года обучающихся состоящих на учете 18 обучающихся, на конец 2019 года количество состоящих на профилактических учетах – 11 обучающихся. На первый курс в этом учебном году пришли подростки, уже стоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН до поступления в колледж (7 обучающихся). Были составлены индивидуальные планы работы с обучающимися, заполнены индивидуальные карты ребенка, регистрационные карточки обучающихся.

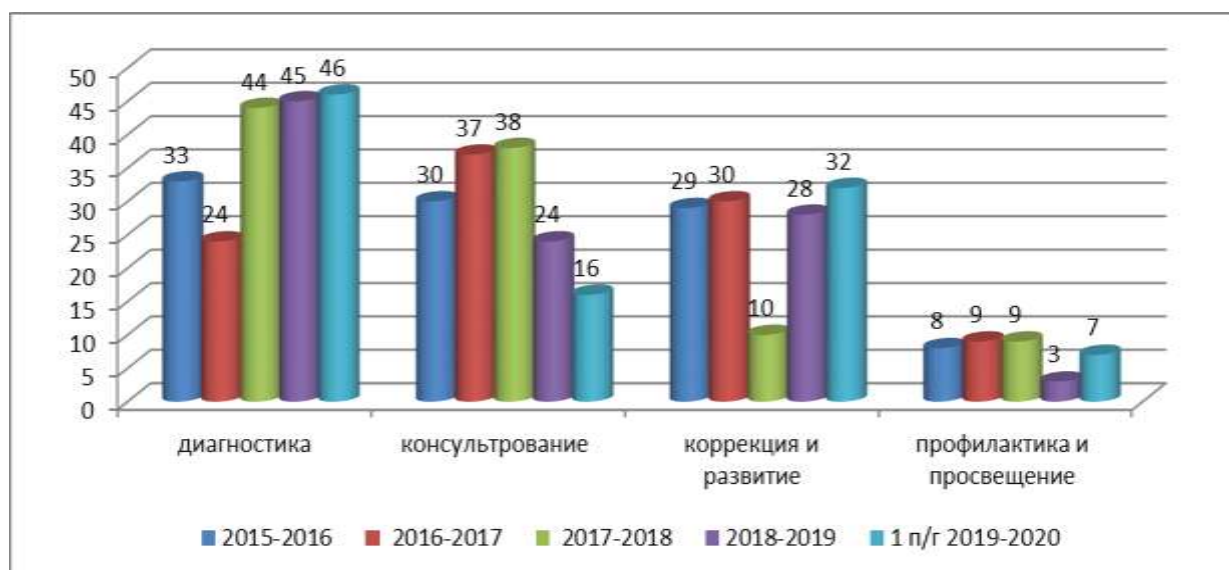
С целью привлечения обучающихся к учебному процессу, информирования законных представителей об имеющихся проблемах, обследования жилищных условий, проведено 11 выездов.

Проводилась работа по вовлечению обучающихся в общественные мероприятия колледжа.

Проводилось информирование представителей КДН и ЗП, (в виде справок) о посещаемости и успеваемости обучающихся, стоящих на учете, и информирование по телефону, по необходимости. Возникающие проблемы у обучающихся решались с подключением всех субъектов профилактики (КДН и ЗП, ПДН, отдела опеки, социальной службы).

Для оказания социально - правовой помощи с преподавателями, регулярно проводятся индивидуальные консультации.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось по основным направлениям деятельности педагога-психолога:



Изменившиеся показатели связаны с поступающими в этом полугодии запросами. Показатель по направлению «диагностика» практически остался на уровне прошлого года (повышение незначительное). При этом показатель по направлению «коррекция и развитие» повысился на 4%. По виду деятельности «консультирование» показатель понизился на 8%. В связи с особенностями поведения контингента основной акцент психологического сопровождения сделан на коррекционно-развивающую работу. Представленные данные позволяют судить о востребованности психолого-педагогической помощи в учебно-воспитательном процессе колледжа.

Диагностика групп на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся колледжа проводилась с использованием Единой методики СПТ в компьютерном варианте. В 2019-2020 уг. проводилось в соответствии с приказом ДО и МП, приказом директора колледжа №354-1 от 16.09.2019г. и в установленные сроки: 1 этап – 16.09.2019-20.09.2019, 2 этап – 20.09.2019-21.10.2019, 3 этап – 22.10.2019-31.10.2019. В тестировании принимали участие студенты в возрасте от 15 до 22 лет в количестве 381 человек, что составляет 100% охват данной возрастной категории. В эти же сроки было организовано проведение информационной кампании с обучающимися, результатом которой явилось получение согласий на участие с социально-психологическим тестировании у 100% обучающихся колледжа. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о процедуре проведения, целях тестирования и участии их детей в нем осуществлялось на родительских собраниях, индивидуальных беседах с ними и на сайте колледжа в разделе «Информация родителям» (материал «Родителям о социально-психологическом тестировании» <http://magrokol.ru/informaciya-dlya-roditelej>)).

На сайте колледжа были созданы вкладки «Информационные памятки психолога» студентам, родителям и педагогам. В течение года в данных разделах пополнялась информация «Памятки психолога студентам» (<http://magrokol.ru/informacionnye-pamyatki-psihologa-studentam>), «Памятки психолога родителям» (<http://magrokol.ru/informaciya-dlya-roditelej>) и «Памятки психолога педагогам» (<http://magrokol.ru/informacionnye-pamyatki-psihologa-pedagogam>).

Психолого – педагогическое сопровождение направлено также на преодоление отклонений в поведении студентов (пропуск занятий, сдача задолженностей), мотивацию учёбы, коррекцию взаимоотношений, коррекцию эмоционального состояния. Использование психологической информации педагогами происходит при подготовке

характеристик на обучающихся, группу, а также использование психологических знаний при организации педагогической работы, обучающимися при подготовке к олимпиадам и другим мероприятиям, при подготовке исследовательских и выпускных работ.

Профориентационная деятельность. Создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора обучающимися будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда, специалистом проводятся, следующие мероприятия:

	Наименование	Цель	Охват
1.	История развития сельского хозяйства в Кондинском районе	Реализация комплекса мер по обеспечению условий для профессиональной ориентации и профессионального образования студентов	20 человек
2.	День открытых дверей	Реализация комплекса мер по обеспечению условий для профессиональной ориентации и профессионального образования детей	150 обучающихся
3.	Профессиональные пробы для обучающихся 5 А класса	Реализация комплекса мер по обеспечению условий для профессиональной ориентации и профессионального образования детей	25 человек
4.	Экскурсия в архивный отдел администрации Кондинского района	Реализация комплекса мер по обеспечению условий для профессиональной ориентации и профессионального образования студентов	15 обучающихся
5.	День выпускника	Реализация комплекса мер по обеспечению условий для профессиональной ориентации и профессионального образования студентов	30 обучающихся
6.	Экскурсии с элементами профпроб в рамках проведения проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 7-11 классов.	Реализация комплекса мер по обеспечению условий для профессиональной ориентации и профессионального образования детей	170 обучающихся школ
7.	Знакомство с профессиями. Профессии БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»	Реализация комплекса мер по обеспечению условий для профессиональной ориентации и профессионального образования детей	ученики 7-х классов
8.	«Профстажировки»	Реализация комплекса мер по обеспечению условий для профессиональной ориентации и профессионального образования	студенты выпускных групп
9.	Экскурсия в архивный отдел администрации Кондинского района	Реализация комплекса мер по обеспечению условий для профессиональной ориентации и профессионального образования детей	24 обучающихся

В целях выявления направлений работы с будущими выпускниками было проведено анкетирование «Намерения обучающихся после окончания колледжа» в ходе которого студенты отвечали на вопрос о том, что они планируют делать после окончания учебного заведения. Анкетирование показало, что есть значительное количество

студентов, которые планируют самостоятельно устроиться на работу, они имеют устные договоренности со своим будущим работодателем (25 человек), часть выпускников поступит на службу в ВС РФ (10 человек), есть обучающиеся, планирующие покинуть пределы ХМАО-Югры (11 человек), значительное число выпускников уже трудоустроены (31 человек), намерено продолжить обучение в ВУЗах и ССУЗах (6 человек). Есть незначительное количество обучающихся, которые хотят трудоустроиться по другой специальности (2 человек).

Согласно приказам департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 14.04.2016 года № 584, от 01.06.2017 года «Об организации проведения мониторинга и прогнозирования трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования ХМАО-Югры» БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» проводит мониторинг прогноза и трудоустройства выпускников текущего года согласно утвержденным формам. Информация направляется ежемесячно и ежеквартально в АУ «Институт развития образования». Информация на 31 декабря 2019 года, представлена в таблице.

Информация о трудоустройстве выпускников 2019 года очной формы обучения (по состоянию на "31" декабря 2019 года)																		
№ п/п	Код по УГС	Наименование профессий, специальностей	Квалификация	Общая численность выпускников	Фактически трудоустроены		Будут трудоустроены	Призваны и будут призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжат обучение		Отпуск по уходу за ребенком	Выезжают за пределы округа (12)		Имеют риск быть нетрудоустроенными/не трудоустроены (13)		Причины нетрудоустройства	Перечень мероприятий по содействию в трудоустройстве	
					всего	из них по специальности			в ссузе	в вузе		всего	из них трудоустроены	всего	из них состоят на учете в ЦЗН			
БУ "Междуреченский агропромышленный колледж"																		
1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	14	7	4	0	6	0	0	0	0	0	0	1	1	поиск работы	постановка на учет в ЦЗН
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик.	10	4	1	0	5	0	0	0	0	0	0	1	1	поиск работы	постановка на учет в ЦЗН
3	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Старший техник-технолог	13	5	2	0	3	0	1	4	0	0	0	0			
4	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	13	6	1	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0		
5	46.01.01	Секретарь	Секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка	7	5	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0		

2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	135
1.1.1	По очной форме обучения	человек	135
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	310
1.2.1	По очной форме обучения	человек	309
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	1
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	160
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	49/74%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	246/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	63/59%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/74%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/38%
1.10.1	Высшая	человек/%	8/12%
1.10.2	Первая	человек/%	15/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	160288,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	688,61
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	19,14
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0,8
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	27,12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного	единиц	0,07

	студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13/2,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

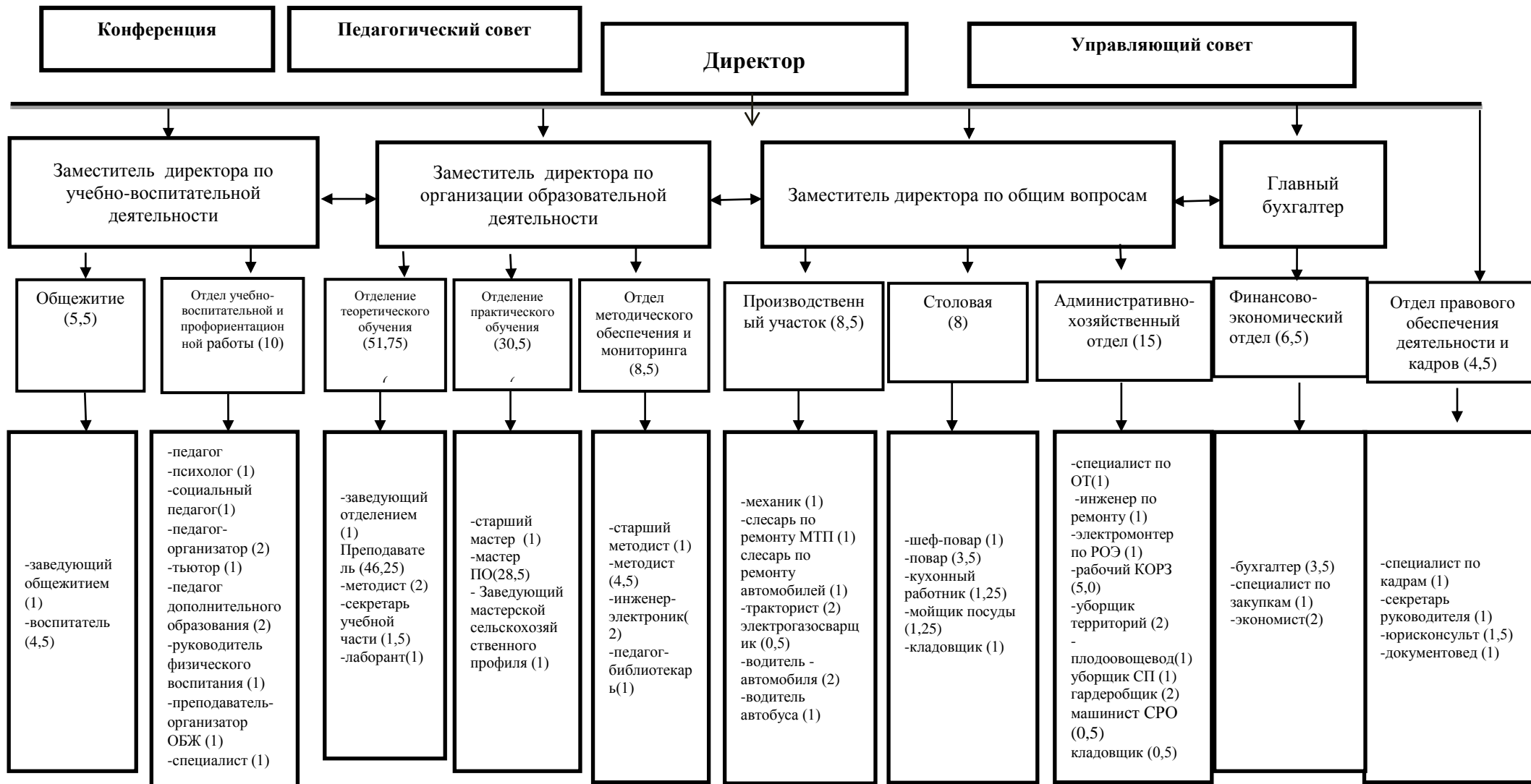
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.6.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	41/75%

**Организационная структура управления
БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»
с 01.09.2019 г.**



Основные образовательные программы
БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Наименование ООП	Код профессии и/специальности	Уровень подготовки	Базовое образование	Нормативный срок обучения	Получаемая квалификация
Программы подготовки специалистов среднего звена					
Технология продукции общественного питания	19.02.10	базовая	основное общее	3 г. 10 мес.	техник-технолог
Механизация сельского хозяйства	35.02.07	базовая	основное общее	3 г. 10 мес.	техник-механик
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	базовая	основное общее	3 г. 10 мес.	сетевой и системный администратор
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	базовая	основное общее	2 г. 10 мес.	бухгалтер
Дошкольное образование	44.02.01	углубленная	основное общее	3 г. 10 мес.	воспитатель детей дошкольного возраста
Документационное обеспечение управления и архивоведение (адаптированная)	46.02.01.	базовая	основное общее	2 г. 10 мес.	специалист по документационному обеспечению управления, архивист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	базовая	основное общее	3 г. 10 мес.	техник
Документационное обеспечение управления и архивоведения	46.02.01	базовая	основное общее	2 г. 10 мес.	специалист по документационному обеспечению управления, архивист
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	базовая	основное общее	3 г. 10 мес.	техник-программист, программист
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	35.02.16	базовая	основное общее	3 г. 10 мес.	техник-механик, водитель автомобиля категории "В",

					"С", тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий "В", "С", "D", "E", "F"
Поварское и кондитерское дело	43.02.15	базовая	основное общее	3 г. 10 мес.	специалист по поварскому и кондитерскому делу
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
Автомеханик	23.01.03	базовая	основное общее	2 г. 10 мес.	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля
Повар, кондитер	43.01.09	базовая	основное общее	2 г. 10 мес.	повар, кондитер
Мастер общестроительных работ	08.01.07	базовая	основное общее	2 г. 10 мес.	каменщик, электросварщик ручной сварки
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.13	базовая	основное общее	2 г. 10 мес.	слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля
Секретарь	46.01.01	базовая	основное общее	2 г. 10 мес.	Секретарь-машинистка
Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.11	базовая	основное общее	2 г. 10 мес.	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист
Программы профессиональной подготовки					
Повар	16675	базовая	без предъявления требований к образованию	1 г. 10 мес.	повар
Слесарь по	18511	базовая	без	1 г. 10	слесарь по

ремонту автомобилей			предъявления требований к образованию	мес.	ремонту сельскохозяйств енных машин и оборудования
------------------------	--	--	--	------	---

Платные образовательные услуги
БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

№ п/п	Наименование услуг (работ)	Срок обучения	Стоимость обучения
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ			
1.	Судоводитель маломерного судна	2 месяца	12 600,00
2.	Водитель категории "В"	3,5 месяца	40 552,00
3.	Делопроизводитель	3,0 месяца	20 208,00
4.	Младший воспитатель	1,5 месяца	7 900,00
5.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4,5 месяца	22 480,00
6.	Электросварщик ручной сварки	4 месяца	22 636,00
7.	Повар (профподготовка)	5 месяцев	24 830,00
8.	Тракторист категории "Д"	3,5 месяца	43 500,00
9.	Тракторист категории "С"	824 часа	30 255,00
10.	Подготовка водителей внедорожных мототранспортных средств (самходных машин категории "А") с учетом ГСМ	209 часов	20 900,00
11.	Водитель категории "С"	3,5 месяца	44 790,00
12.	Водитель категории "А"	1 месяц	16 336,00
13.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории "В", "С", "Д", "Е"	726час	39 500,00
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ			
1.	Переподготовка водителей транспортных средств с категории "С" на "В"	1 месяц	17 340,00
2.	Переподготовка водителей транспортных средств с категории "В" на "С"	2,0 месяца	30 700,00
3.	Проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организаций	0,5 месяца	4 200,00
4.	Ведение бухгалтерского и налогового учета	2,5 месяцев	13 600,00
5.	Тракторист категории "С" на "Д" переподготовка	1 месяц	23 200,00
6.	Программа пожарного-технического минимума для руководителей и главных специалистов предприятия	10 часов	1 500,00
7.	Программа пожарного-технического минимума для руководителей и главных специалистов предприятия	1 месяц	3 300,00
8.	Программа пожарного-технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в жилых домах	8 часов	1 500,00
9.	Программа пожарного-технического минимума для воспитателей дошкольных учреждений	9 часов	1 500,00
10.	Программа пожарного-технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях	10 часов	1 500,00

11.	Программа пожарного-технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в организациях бытового обслуживания, торговли, общественного питания, на базах и складах, в лечебных, театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждениях	14 часов	2 000,00
12.	Программа пожарного-технического минимума для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных школах	15 часов	2 000,00
13.	Переподготовка по профессии "Тракторист категории "В" на категорию "Е"	1 месяц	12 107,00
14.	Переподготовка по профессии "Тракторист категории "Д" на категорию "Е"	1,5 месяца	12 740,00
15.	Переподготовка по профессии "Тракторист категории "С" на категорию "Е"	1,5 месяца	12 740,00
16.	Переподготовка по профессии "Тракторист категории "Е" на категорию "Д"	1,5 месяца	21 550,00
17.	Переподготовка по курсу "Социальная работа"	260 часов	12 470,00
18.	Переподготовка по курсу "Преподавание в начальных классах"	260 часов	12 470,00
19.	Переподготовка по курсу "Педагогика дополнительного образования"	260 часов	12 470,00
20.	Программа повышения квалификации "Оказание первой медицинской помощи"	16 часов	1 500,00
21.	Обеспечение безопасной перевозки детей	72 часа	2 990,00
22.	Пиццамейкер, сушист	1 месяц	7000,00
23.	Официант	3 недели (94 часа)	12 000,00
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ			
24.	Дополнительная общеразвивающая программа по освоению практических навыков конструирования, моделирования, технологии сборки и влажно-тепловой обработки (ВТО) швейных изделий «АЗБУКА ШИТЬЯ»	72 часа	10 500,00
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению английскому языку "ЗДРАВСТВУЙ, ENGLISH"	54 часа/3 месяца	3100
26.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для путешественников»	51 час/2 месяца	3 200,00
27.	Дополнительная общеразвивающая программа по освоению практических навыков замеса теста, технологии приготовления и выпечки осетинских пирогов «Выпечка осетинских пирогов»	32 часа/1 месяц	5000,00

